



# Από το τότε...στο τώρα!

Εκπαιδευτικό Σενάριο:  
Συγκρίνοντας τους Ολυμπιακούς Αγώνες



# Σκεπτικό & Όραμα

- **Η Βάση:** Οι μαθητές έχουν ήδη διδαχθεί τις βασικές πληροφορίες.
- **Ο Στόχος:** Να εμβαθύνουν, να συγκρίνουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στους δύο θεσμούς.
- **Η Μέθοδος:** Η διερεύνηση γίνεται βιωματικά και συνεργατικά, αξιοποιώντας την τεχνολογία για συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων.



# Ταυτότητα του Σεναρίου



## Κοινό

Στ' Δημοτικού ή  
Α' Γυμνασίου



## Διάρκεια

2 Διδακτικές ώρες (90')



## Γνωστικά Αντικείμενα

Ιστορία, Πληροφορική,  
Γλώσσα, Φυσική Αγωγή



## Προσέγγιση

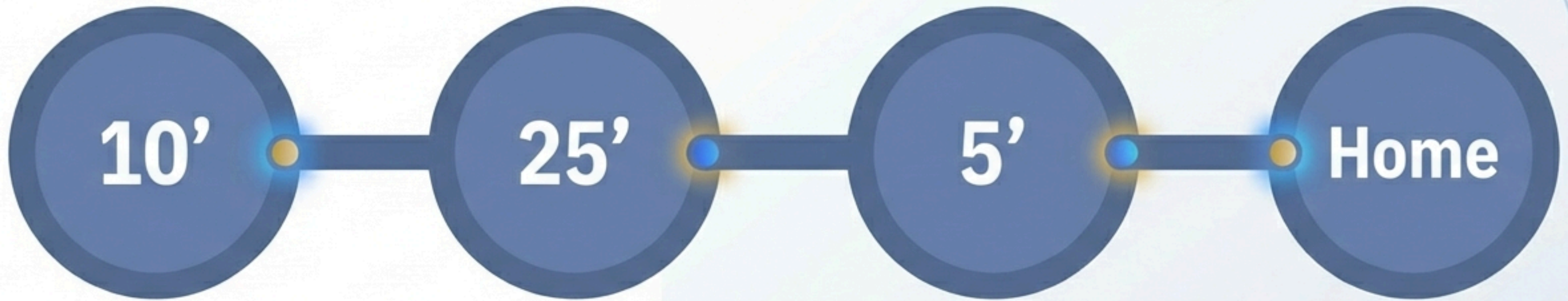
Συνεργατική &  
Ανακαλυπτική Μάθηση  
με ΤΠΕ

# Διδακτικοί Στόχοι

*Μετά το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούν να:*

1. Να διακρίνουν τις βασικές διαφορές και ομοιότητες (χώρος, αθλήματα, συμμετοχή, σκοπός, έπαθλα).
2. Να αναλύουν πληροφορίες από φωτογραφίες ή ψηφιακές πηγές.
3. Να συνεργάζονται δημιουργικά σε ομάδες για κοινό στόχο.
4. Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα με ψηφιακά μέσα (PowerPoint, Canva, Padlet).
5. Να καλλιεργούν δεξιότητες αναζήτησης και αξιολόγησης πληροφοριών στο διαδίκτυο.

# Η Ροή του Μαθήματος



**Φάση 1:**  
Εισαγωγή &  
Προβληματισμός

**Φάση 2:**  
Ομαδική  
Διερεύνηση

**Φάση 3:**  
Ανάθεση  
Εργασίας

**Φάση 4:**  
Δημιουργία  
Παρουσίασης

# Φάση 1: Εισαγωγή – Προβληματισμός

10 Λεπτά

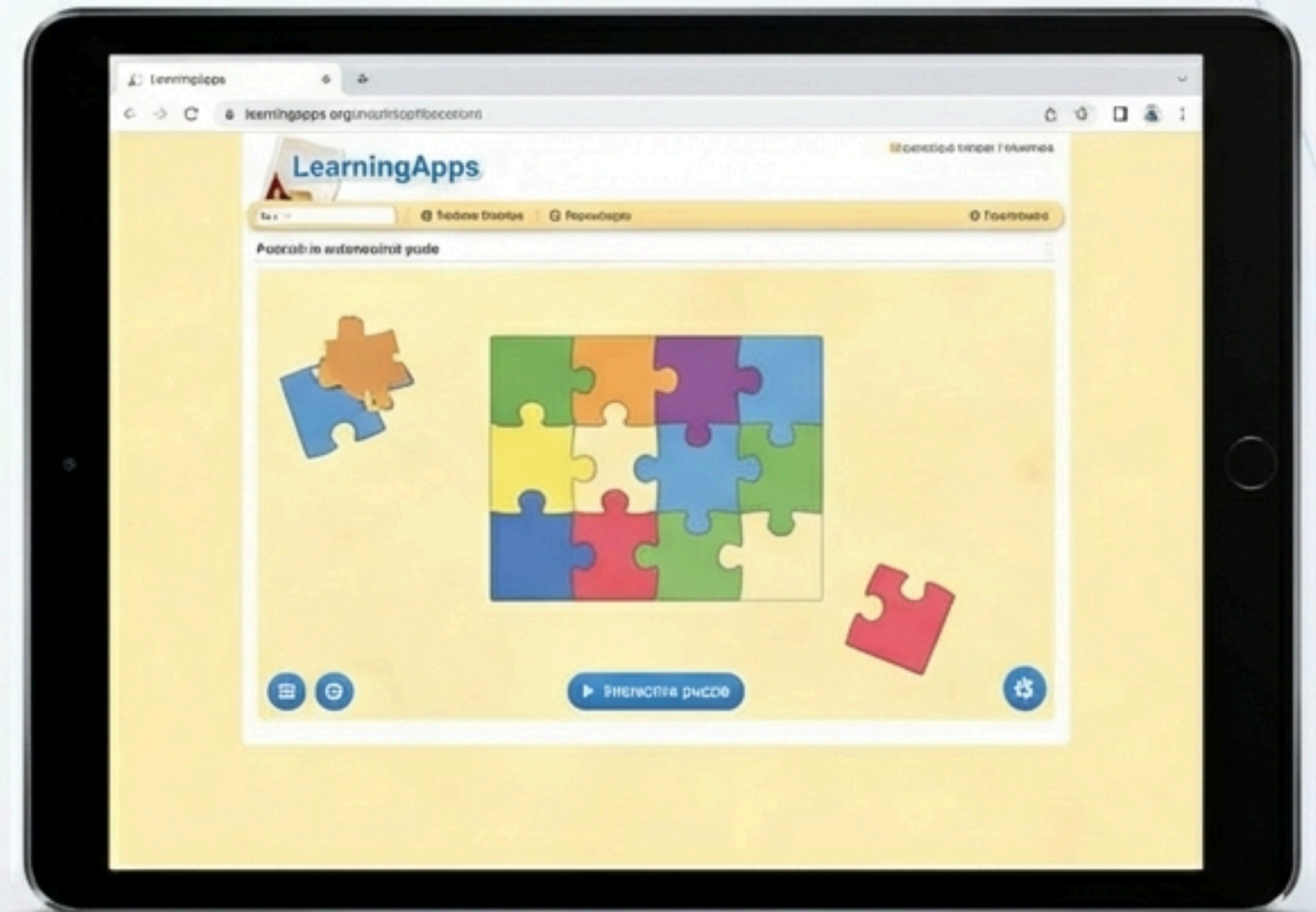
## Δράση:

Ο εκπαιδευτικός διαμοιράζει το παιχνίδι από το LearningApps.

## Στόχος:

Η αφόρμηση για το θέμα και η ενεργοποίηση της σκέψης. Οι μαθητές αρχίζουν να συγκρίνουν αυθόρμητα το «τότε» με το «τώρα».

[learningapps.org/view41138153](https://learningapps.org/view41138153)



## Φάση 2: Ομαδική Διερεύνηση

25 Λεπτά

“

«Τι έχει αλλάξει και τι έχει μείνει ίδιο από την αρχαιότητα έως σήμερα στους Ολυμπιακούς Αγώνες;»



Χωρισμός μαθητών σε ομάδες των 3-4 ατόμων.  
Κάθε ομάδα αναλαμβάνει έναν θεματικό άξονα.

# Οι 5 Θεματικοί Άξονες

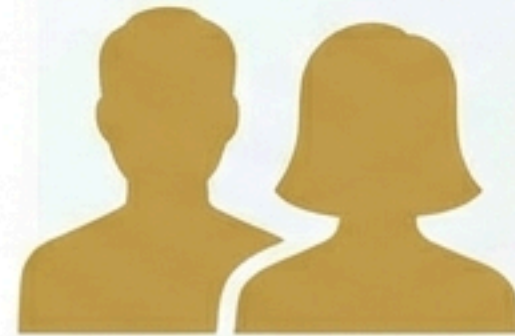
Κάθε ομάδα ερευνά έναν τομέα:



Τόπος &  
Χρόνος



Το  
Αγώνισμα



Οι  
Συμμετέχοντες



Η  
Επιβράβευση



Το Πνεύμα  
& Αξίες

# Φάση 3 & 4: Ανάθεση & Δημιουργία

**Φάση 3 (5'):** Οδηγίες από τον εκπαιδευτικό.

**Φάση 4 (Homework):** Δημιουργία Ψηφιακής Παρουσίασης.

**Η Εργασία:** Οι μαθητές δημιουργούν ένα συγκριτικό διάγραμμα ή infographic με τα ευρήματά τους.



# Πρότυπο Ψηφιακής Παρουσίασης

## Διαφάνεια 1

Τίτλος, Όνομα  
Ομάδας, Θέμα,  
Εικόνες.

## Διαφάνεια 2

Πίνακας Σύγκρισης  
(Το βασικό εύρημα).

## Διαφάνεια 3

Ενδιαφέρουσες  
Πληροφορίες  
(Κάτι απρόσμενο).

# Οδηγίες προς Μαθητές

- ✓ **Έγκυρες Πηγές:** Χρησιμοποιήστε σελίδες όπως [olympics.com](https://olympics.com), [musei.olympia.gr](https://musei.olympia.gr), [wikipedia.org](https://wikipedia.org).
- ✓ **Σύνθεση:** Μην αντιγράφετε απλώς κείμενα. Δημιουργήστε και συμπληρώστε τους δικούς σας πίνακες σύγκρισης.
- ✓ **Εικόνα:** Επιλέξτε υλικό που τεκμηριώνει τα ευρήματά σας.

# Ψηφιακή Εργαλειοθήκη

LearningApps Game:

<https://learningapps.org/view41138153>

Επίσημη Ιστοσελίδα Ολυμπιακών Αγώνων:

[olympics.com](https://olympics.com)

Ψηφιακό Μουσείο Αρχαίας Ολυμπίας:

[musei.olympia.gr](https://musei.olympia.gr)

Εγκυκλοπαίδεια:

[el.wikipedia.org](https://el.wikipedia.org)



# Εμπνέοντας την επόμενη γενιά

«Συνδέουμε το παρελθόν με το μέλλον,  
καλλιεργώντας την κριτική σκέψη και την  
ψηφιακή δημιουργικότητα.»

Σπυριδούλα Παλαντζά  
Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, MSC